

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Методы научных исследований

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

Программу
составили

к.п.н., доцент, Н.В. Сурикова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение методов научных исследований и принятию научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть роль научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- ознакомить студентов с методологией и методами научного исследования;
- дать студентам представление о программе и основных этапах выполнения научно - исследовательской работы;
- ознакомить студентов с современными методами накопления и обработки научной информации и документов;
- ознакомить студентов с требованиями по оформлению результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
Уровень 1	принципы формирования концепции научного проекта в рамках обозначенной проблемы исследования
Уровень 1	обосновать проблему исследования, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость деятельности, предвидеть ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 1	навыками составления плана-графика реализации этапов исследования в целом и контролировать его выполнения
УК-2.2:Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
Уровень 1	основные требования, предъявляемые к качеству выполнения исследовательской работе и критерии оценки ее результатов
Уровень 1	прогнозировать проблемные ситуации и риски в исследовательской деятельности
Уровень 1	нормативной базой при разработке проектов в области туризма
УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	методы научных исследований и методиками реализации научного

	проекта.
Уровень 1	формулировать задачи исследования и предвидеть результаты исследования
Уровень 1	публично представлять результаты решения конкретной задачи исследования
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 1	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ научной информации
УК-1.2:Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
Уровень 1	принципы осуществления анализа и синтеза информации согласно поставленным задачам исследования
Уровень 1	находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи
Уровень 1	способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач	
ПК-7:Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	
ПК-7.1:Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	
Уровень 1	методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
Уровень 1	использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
Уровень 1	навыками обоснования и выбора методов научного исследования
ПК-7.2:Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния различных факторов на развитие туристской деятельности	
Уровень 1	современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
Уровень 1	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
Уровень 1	навыками обоснования и выбора методов научного исследования
ПК-7.3:Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях на порталах и стендах международных выставок	
Уровень 1	информационные базы данных российских и международных сетей, показателям эффективности
Уровень 1	умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам исследовательской деятельности

Уровень 1	навыками обоснования и выбора методов научного исследования
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору вариативной части общепрофессионального цикла.

Введение в специальность

«Методы научных исследований» имеет междисциплинарный характер содержания и является основой для последующих дисциплин:

Совершенствование профессионального мастерства

Статистические методы в туризме

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9459>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,53 (127)	3,53 (127)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль науки в развитии общества. Наука и ее роль в развитии общества. Роль дисциплины в формировании специалиста. Предмет и задачи дисциплины.	1	0	0	10	
2	Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности. Объект и предмет исследования. Методологические подходы при изучении объектов (предмета) исследования.	1	1	0	13	

3	Методы научного познания. Общая схема научного исследования. Классификация методов исследований и их характеристика. Требования, предъявляемые к научным методам.	2	0	0	18	
4	Научные исследования творческой деятельности специалистов в туризме. Методы определения экономических возможностей предприятия, выявления и исследования конкурентного преимущества.	0	0	0	18	
5	Роль статистических методов в развитии сервиса, туризма и индустрии гостеприимства.	0	0	0	20	
6	Практика сбора первичной информации.	0	1	0	18	
7	Обработка и анализ научного материала. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.	0	2	0	30	
Всего		4	4	0	127	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль науки в развитии общества.	1	0	0
2	2	Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.	1	0	0
3	3	Методы научного познания. Общая схема научного исследования.	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Объект и предмет исследования. Методологические подходы при изучении объектов (предмета) исследования.	1	0	0
2	6	Метод сбора первичной информации. Методические и организационные требования к разработке анкет.	1	0	0
3	7	Оформление и написание научных работ по результатам исследования.	2	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. М. Гелецкий	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте"	Красноярск, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Артемьева Н. А., Терских М. С.	Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л2.2	Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С.	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие	Москва: АСВ, 2015
Л2.3	Канке В. А.	Методология научного познания: учебник для магистров	Москва: ОМЕГА -Л, 2014
Л2.4	Л.Н. Растатурина, Ф.К. Идиятуллина	Методы оценки физического развития детей и подростков: Методическое пособие для студентов	Казань, КГМУ, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. М. Гелецкий	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте"	Красноярск, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный курс "Методы научных исследований"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9459
Э2	Электронная библиотека	http://e-library.ru
Э3	Онлайн калькуляторы для расчета статистических критериев	http://medstatistic.ru/calculators.html
Э4	Статистические методы	www.infamed.com/stat/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Понятие, функции, задачи и виды самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа – это планируемая работа студента, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентом);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентом на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как: индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач
- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к зачету;

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентом;

- задания для самостоятельной работы;

- темы письменного задания и докладов;

- вопросы к зачетам;

- образцы оформления индивидуальных заданий;

- требования к отчету для лабораторных работ.

Типография института удовлетворяет потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

Организация самостоятельной работы студента

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации

самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентом методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентом являются:

- учебно-методическое обеспечение по дисциплине;
- практикумы; рабочие тетради по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ.

Методические указания для бакалавров при подготовке к лекциям

Лекция – одна из основных форм постижения студентами теоретического материала, это основа для последующего самостоятельного, более глубокого освоения того или иного раздела. Как правило, на лекции преподаватель разъясняет новую специфическую терминологию каждого раздела курса, обобщает и систематизирует теоретический материал, связывая его с предыдущими разделами и направляя на практическое применение. Кроме того, лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективности усвоения трудных разделов курса лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания студентов (возможно в форме активного диалога или блиц-опроса). В связи с этим студенты должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. При конспектировании лекций возможно использование своей системы

сокращений, аббревиатуры, графический и математический аппараты записи. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Методические указания для бакалавров при подготовке к лабораторно-практическим занятиям

Лабораторно-практическое занятие является одной из наиболее эффективных форм учебных занятий. На лабораторных занятиях по физической и коллоидной химии студенты получают навыки практической работы с лабораторной посудой, химическими реактивами, с инструментальным оборудованием и приборами для получения экспериментальных данных; осваивают конкретные методы анализа, обучаются способности планировать и проводить эксперимент, осуществлять математическую обработку результатов анализа, делать выводы из полученных экспериментальных данных. Также во время лабораторно-практических занятий проводится текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде краткого опроса по изучаемой теме; проверке выполнения предварительно заданного домашнего задания; защите лабораторной работы, тестирования, решения мини-контрольной работы. Таким образом, для успешного и эффективного прохождения необходимого лабораторного практикума по дисциплине студентам необходимо предварительно осуществлять подготовку к лабораторно-практическим занятиям, предварительно проработав программу практикума и соответствующие учебные и учебно-практические пособия, описания к лабораторным работам, рекомендуемым программой.

Методические указания для бакалавров при подготовке к семинарским занятиям

Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в

обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все магистранты или значительная часть студентом группы.

В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентом применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентом на вопросы билета, обсуждения сообщений студентом, форму выбирает преподаватель.

Формы контроля

Текущий - опрос на семинарах (возможно, защита презентаций) в течение обучения, посещаемость занятий, защита лабораторных работ. Результаты текущего контроля учитываются в журнале преподавателя. Итоги текущих аттестаций рассчитываются как сумма набранных баллов и учитываются в итоговой оценке по дисциплине. Может осуществляться в виде контрольной работы по окончании модуля (раздела) дисциплины.

Итоговый контроль выполняется по завершению изучения

дисциплины – зачет.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по отдельным темам курса, овладения ими современными знаниями по избранным главам органической и физколлоидной химии. Зачет может проводиться: ● в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по вопросам и заданию зачетного билета; ● в письменной форме – в виде письменного ответа студента на вопросы и задания; ● в виде решения тестового задания.

Методические указания по подготовке к зачетам

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах магистрант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические указания по написанию и оформлению контрольных работ

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентом.

Целью контрольных работ является выработка у студента навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины.

Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ.

Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами и ссылками на источники литературы.

Кроме обязательных контрольных работ магистранты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего магистранты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним.

По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.2	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.3	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант+
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Демонстрационная презентация дисциплины;
2. Демонстрационная презентация лекций дисциплины;
3. Наглядные контрольно-измерительные материалы;
4. Наглядное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
5. Наглядное обеспечение контрольно-измерительных материалов.